

Аннотация к рабочим программам по предмету:
ОРКСЭ

Название учебного предмета	ОРКСЭ
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
Нормативный срок освоения	1 год (4 класс)
Кому адресована программа	слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по обществознанию составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО ОВЗ, 2.2.
УМК	1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ М.Т. Студеникин. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 160 с. : ил. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
Цель изучения предмета	В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать: ● их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ● пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; ● становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести; ● осознанию ими ценности человеческой жизни; ● развитию их коммуникативных качеств. Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

	Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха	Коррекционная направленность программы - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности; - развитие монологической и диалогической речи; - накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения; - восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ; - обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной); - формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.